



OCHRONA ŚRODOWISKA



Torfowisko przejściowe



Milek wiosenny



Czermień błotna w borze bagiennym

Ulotka PDF

Plan studiów

Efekty kształcenia

W ramach Wydziału Biologii i Hodowli Zwierząt funkcjonuje kierunek **Ochrona Środowiska** z dwustopniowym systemem kształcenia na studiach stacjonarnych (dienne) i niestacjonarnych (zaoczne).

- **Studia stacjonarne** I^o - inżynierskie - obejmują naukę przez siedem semestrów i kończą się egzaminem dyplomowym inżynierskim, na podstawie, którego absolwent uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera.

Studia II^o - magisterskie - trwają trzy semestry i kończą się egzaminem dyplomowym magisterskim i są równoznaczne z uzyskaniem tytułu magistra inżyniera w zakresie ochrony środowiska.

Studenci po zaliczeniu czwartego semestru kierunku Ochrona Środowiska mają możliwość wybrania jednej z pięciu specjalności: **zarządzanie zasobami wód i torfowisk, ochrona i kształtowanie krajobrazu, ochrona zasobów faunistycznych, zagrożenia środowiskowe, proekologiczne systemy produkcji żywności.**

Podczas pierwszych czterech semestrów studenci realizują jednolity program studiów zgodnie z ustalonymi standardami nauczania. Po szóstym semestrze studenci mają obowiązek odbycia co najmniej sześciotygodniowej praktyki zawodowej.

- **Studia niestacjonarne** również realizowane są systemem dwustopniowym: **inżynierskie** I^o trwają cztery lata (8 semestrów) oraz **magisterskie** II^o trwają dwa lata (4 semestry). Standardy nauczania dla kierunku i specjalności obejmują kształcenie w ramach przedmiotów podstawowych, kierunkowych, specjalistycznych, a także kształcenia ogólnego i humanistycznego.





OCHRONA ŚRODOWISKA

Ochrona środowiska to jeden z priorytetowych kierunków działań rozwijalnych i promowanych przez Unię Europejską. To kierunek integrujący wiedzę z zakresu: nauk przyrodniczych, nauk o środowisku, a także technicznych, rolniczych i leśnych. Zajmuje się zmianami zachodzącymi w środowisku przyrodniczym oraz racjonalnym gospodarowaniem jego zasobami, w tym sposobami harmonizacji postępu technicznego z wysokimi standardami jakości środowiska oraz różnorodnością biologiczną i krajobrazową.

Uwzględniane przedmioty maturalne

Język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie

Forma studiów

- Stacjonarne (s) I i II stopnia
- Niestacjonarne (n) I i II stopnia

Specjalności

- zarządzanie zasobami wód i torfowisk
- ochrona i kształtowanie krajobrazu (I°) (II°)
- ochrona zasobów faunistycznych
- zagrożenia środowiskowe
- proekologiczne systemy produkcji żywności

Kształcąc naszych studentów zwracamy szczególną uwagę na zdobycie przez nich umiejętności praktycznych, wymaganych przez szerokie kręgi pracodawców. W związku z koniecznością realizacji zapisów szeregu konwencji i ustaw, np.:

1. Ratyfikowana przez większość państw członkowskich ONZ Konwencja o różnorodności biologicznej zobowiązuje ratyfikujące ją kraje m.in. do: (1) opracowania krajowych strategii, planów i programów dotyczących ochrony i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej; (2) monitorowania stanu tej różnorodności; (3) stanowienia systemu obszarów chronionych, zapewniających jak najwyższą różnorodność biologiczną krajów i regionów; (4) odtwarzania i przywracania do stanu poprzedniego ekosystemów, które podległy degradacji. Uczymy naszych studentów zasad i metod ochrony różnorodności biologicznej na poziomie genetycznym, gatunkowym, siedliskowym (ekosystemowym) i krajobrazowym.
2. Ustawa Prawo Wodne będąca implementacją Ramowej Dyrektywy Wodnej UE określa sposoby korzystania z wód, wyznacza cele środowiskowe i zasady ochrony wód, a także reguluje kwestie zarządzania zasobami wodnymi. Kształcimy studentów w zakresie zgodnych z europejskimi normami metod monitoringu wód powierzchniowych, w tym praktycznych metod oceny stanu ekologicznego wód.
3. Ustawa Prawo Ochrony Środowiska zobowiązuje do opracowywania Ocen oddziaływania inwestycji na środowisko (OOS). Każda inwestycja mogąca pogorszyć stan środowiska musi mieć opracowany Raport OOS. Uczymy zasad opracowywania takich raportów.
4. Ustawa o Ochronie Przyrody wymaga opracowywania tzw. Planów ochrony dla parków narodowych, parków krajobrazowych, obszarów Natura 2000 oraz rezerwatów przyrody. Obszary te pokrywają łącznie ok. 1/4 powierzchni Polski i planuje się dalsze rozwijanie ich sieci. W 2014 r. w Polsce opracowywanych było równocześnie ponad 300 różnego typu planów ochrony, w których przygotowanie zaangażowanych było ponad 6000 ekspertów. Uczymy projektowania systemu obszarów chronionych oraz metod i zasad opracowywania takich planów.





OCHRONA ŚRODOWISKA

Kształcąc naszych studentów zwracamy szczególną uwagę na zdobycie przez nich umiejętności praktycznych, wymaganych przez szerokie kręgi pracodawców. W związku z koniecznością realizacji zapisów szeregu konwencji i ustaw, np.:

5. Rozporządzenie Ministra Środowiska o ochronie gatunkowej zwierząt do ustawy o ochronie przyrody, motywuje do kształcenia studentów w zakresie znajomości chronionych i zagrożonych wyginięciem przedstawicieli świata zwierząt. Wdrażamy w praktyce i popularyzujemy metody i techniki restytucji zagrożonych gatunków zwierząt na przykładach: żółwia, głuszca, kuropatwy i zająca. Uczymy również zasad i technik zarządzania populacjami gatunków łownych oraz minimalizacji szkód wywoływanych przez nie w ekosystemach polnych i leśnych.
6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym wprowadza wymóg opracowywania kilku typów dokumentów, w których sporządzeniu niezbędna jest wiedza z zakresu ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu, w tym m.in.: Opracowań ekofizjograficznych oraz Prognoz wpływu realizacji ustaleń planów na środowisko przyrodnicze. Każdego roku w Polsce opracowywane są setki tego typu opracowań. Uczymy merytorycznych podstaw oraz praktycznych zasad wykonywania takich opracowań.
7. Uchwalona w marcu 2015 r. tzw. „Ustawa krajobrazowa” będąca elementem realizacji wymogów Europejskiej Konwencji Krajobrazowej, wprowadza obowiązek wykonywania przez samorządy terytorialne co 3 lata tzw. Audytu krajobrazowego. Jest to obszerne opracowanie, wymagające wysokospecjalistycznej wiedzy. Jako jedyni na Lubelszczyźnie kształcimy specjalistów w tym zakresie.
8. Wiele samorządów terytorialnych (na wszystkich szczeblach organizacji) oraz wiele przedsiębiorstw pilnie poszukuje specjalistów od systemów informacji przestrzennej (SIP, GIS). Kształcimy studentów w zakresie wykorzystania systemów informacji przestrzennej w ochronie środowiska i kształtowaniu krajobrazu.
9. Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia określa wymagania i procedury niezbędne dla zapewnienia produkcji bezpiecznej, zdrowej żywności, zasady jej sprzedaży oraz wymagania w zakresie żywienia zbiorowego, w szczególności w odniesieniu do dzieci i młodzieży. Uczymy naszych studentów, jak w praktyce realizować te wymagania i zasady.
10. Minister Pracy i Polityki Społecznej zatwierdził w 2013 roku zawód edukatora ekologicznego. Edukator ekologiczny powinien posiadać wyższe wykształcenie z zakresu ochrony środowiska oraz mieć przygotowanie pedagogiczne.



Jezioro Łukie w Poleskim Parku Narodowym,
Fot. Tadeusz J. Chmielewski



Bydło białogrzbiecie – zagrożona wyginięciem rasa, objęta programem restytucji i zachowania zasobów genetycznych, realizowanym w Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła UP w Lublinie.



W laboratorium Katedry Higieny Zwierząt i Środowiska. Fot. Łukasz Wlazło